

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perubahan Konsep	9
B. Tiga Level Representasi Kimia	11
C. <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)	13
D. Materi Struktur Atom	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
C. Definisi Operasional	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Alur Penelitian	27
F. Teknik Pengolahan Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Validitas Conceptual Change Text (CCT) Materi Struktur Atom ..	38
1. Validitas Aspek Kesesuaian Isi dengan Kurikulum	38
2. Validitas Aspek Kesesuaian Teks dengan Karakteristik <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)	40
3. Validitas Aspek Grafika <i>Conceptual Change Text</i> (CCT)	51
B. Pengaruh <i>Conceptual Change Text</i> (CCT) terhadap Perubahan Konsepsi Peserta Didik	56
1. Pengaruh <i>Conceptual Change Text</i> (CCT) terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik untuk Setiap Indikator	57
2. Pengaruh <i>Conceptual Change Text</i> (CCT) berdasarkan Sebaran Perubahan Konsepsi Peserta Didik	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	102
C. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	179